



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO DE HUALLAGA
RM. Nº 073-88-ED/R.D. Nº 070-06-ED
“Año de la Universalización de la Salud”

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL

Programa Profesional : PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
Módulo : PRODUCCIÓN DE CULTIVOS
Unidad didáctica : PRODUCCIÓN DE TUBEROSAS
Créditos : 04
Semestre Académico : I
Año Lectivo : 2020 - I
Horario : Lunes de 9: 00 am a 10: 30 am.
Martes de 11: 35 – 12: 20 am
Viernes de 9: 45 – 10: 30 am. Y de 10: 50 – 11: 35 am.

Docente : ING. Ricardo Cárdenas Seijas.

II. COMPETENCIA DEL PROGRAMA PROFESIONAL

Planificar, organizar, ejecutar, supervisar y evaluar los procesos de producción de cultivos para obtener productos de calidad

III. CAPACIDAD TERMINAL Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Capacidad Terminal	Criterios de Evaluación
1.Reconocer y aplicar las actividades que corresponden al manejo agronómico de los cultivos de tuberosas.	1.Identifica las características morfológicas de cada cultivo. 2. Programa y conduce las labores que constituyen el manejo y preparación del terreno. 3. Identifica y ejecuta los métodos de selección de semillas para siembra. 4. Determina los procedimientos de manejo, control de plagas y comercialización insitu.

IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas/Fecha	Elementos de Capacidad	Actividades de Aprendizaje	Contenidos			Modalidad del servicio educativo
			Procedimientos	Conceptos	Actitudes	
Sem. 1 – 2 Del 20- 04 al 28- 04	1.1 Describir y diferenciar las características morfológicas de la yuca y el maní.	1. Estudio morfológico de los cultivos de tuberosas o raíces.	Identifica las partes y estructuras morfológicas de la planta.	. Clasificación botánica y características morfológicas de la yuca y el maní.	Asume con responsabilidad sus compromisos	No presencial El 20,21,24,27 y 28 de abril. 10 horas. Evaluac proced. Y conceptual 1 hora. sincronico
Sem. 3 -4-5 Del 04-05 al 08-05	2.1 Identificar y comparar las características del terreno de acuerdo a su capacidad de uso. 2.2 Identificar y diferenciar los tipos de muestra	2. Bases fundamentales para delimitar y muestrear suelos 3. Reconocimiento de materiales y criterios de los métodos de muestreo.	Reconocer las características del terreno ideal de acuerdo a la topografía del terreno. Planifica las etapas para obtener una muestra de suelo en el campo.	Delimitación y preparación del terreno. Técnica de muestreo de suelos en el campo.	Participa activamente en clase. Trabaja en equipo multidisciplinario	Mo presencial El 1, 4,5,8, de mayo. 10 horas.Evaluac. proced. Y conceptual 2 horas. SINCRONICO Presencial El 11, 12 y 15 de mayo. 5 horasEvaluac. proced. Y conceptual 1 hora. ASINCRONICO
Semana 6 Del 18-05 al 22-05	2.3 Planificar las labores de preparación del terreno para los cultivos de yuca y maní.	4. Construcción de hileras y surcos.	Organiza las actividades para la preparación del terreno	Preparación del terreno.	Es puntual y responsable	No presencial El 18,19 y 22 de mayo. 5 horas. Evaluac. proced. Y conceptual 1 hora. SINCRONICO
Semana 7 – 8 Del 25-05 al 05-06	3.1 Describir los procedimientos para seleccionar semilla botánica.	5. Selección y conservación de semillas.	Elabora la secuencia de actividades para seleccionar semilla botánica.	Selección de semilla y siembra.	Respeto las opiniones de sus compañeros. Demuestra interés en el	No presencial El 25,26,29 de mayo El 1,2 y 5 de junio. 10 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 2 horas. SINCRONICO

Semana 9 Del 08- 06 al 12- 06	3.2 Identificar las épocas de siembra durante el año	6. Distanciamiento y sistemas de siembra.	Elabora ciclos de producción de acuerdo al informe meteorológico.	. Época de siembra. . Labores culturales.	logro de sus objetivos.	No presencial El 8,9 y 12 de junio. 5 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 1 hora. SINCRONICO
Semana 10– 11 Del 15- 06 al 26- 06	4.1 Establecer los criterios básicos de mantenimiento	7. Aporque y desahijé de los plántones.	Determina los periodos de control de malezas.	Aplica las labores de siembra, desahijé y aporque.	Trabaja en equipo multidisciplinario.	No presencial. El 15-16-19-22-23-26 - junio. 10 horas Evaluac. Proced. Y conceptual 2 horas. SINCRONICO
Semana 12 29 -30- junio	4.2 Determinar los tipos o sistemas de riego conveniente.	8. Descripción de los métodos y control de riego.	Elabora esquemas de los diferentes sistemas de riego	Aplicación de riegos según cultivo.	Realiza sus actividades en el momento oportuno.	No presencial El 29 - 30 de junio. 5 horas. Evaluac. Procedimental y conceptual 15 minutos. SINCRONICO
Semana 13 – 14 Del 03- 07 al 10 - 07	4.3 Determinar los métodos de control de malezas	9. Control de malezas insitu	Explicar los diferentes métodos de control de malezas	Control de malezas	Muestra actitud proactiva.	No presencial El 3,6,7 y 10 de julio. 10 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 1 hora. SINCRONICO
Semana 15 Del 13- 07 al 17- 07	4.4 Identificar y comparar abonos orgánicos y sintéticos.	10. Reconocimiento de abonos orgánicos y sintéticos.	Explica las características propias de cada uno.	Aplicación de abonos orgánicos y fertilizantes.	Asume las tareas en el momento oportuno.	Presencial El 13,14 y 17 de julio. 5 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 1 hora. ASINCRONICO
Semana 16 Del 20 – 07 al 24 - 07	4.5 Identificar y comparar cada uno con manuales de identificación.	11. Clasificación y descripción de plagas y enfermedades.	Diferencia las estructuras anatómicas del insecto.	Identificación de plagas y enfermedades	Muestra actitud proactiva.	No presencial El 20,21 y 24 de julio. 5 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 1 hora. SINCRONICO

Semana 17 Del 27- 07 al 07- 08	4.6 Describir las estrategias de comercialización	12. Rendimiento y comercialización	Establece costos de producción del cultivo.	Rendimiento y comercialización.	Propone ideas acertadas.	. No presencial El 27 -28- 31 de julio. 5 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 1 horas. SINCRONICO
Semana 18	Recuperación final. (3-4-7 de agosto)					5 horas

V. METODOLOGÍA:

Para lograr las capacidades terminales se aplicará diferentes técnicas y métodos de aprendizaje, días de campo, trabajos grupales, seminarios de exposición, lluvia de ideas, visitas a centros de producción, etc. Todas estas actividades estarán asesoradas por el docente encargado de la Unidad Didáctica.

VI. EVALUACIÓN

Requisitos:

- La evaluación de los aprendizajes se centra en el logro de la capacidad terminal, a través de los criterios e indicadores de evaluación (expresados en la Ficha de Actividad), que son los estándares mínimos de calidad.
- La evaluación utiliza el sistema vigesimal. El calificativo mínimo aprobatorio es 13 (trece). La fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del alumno.
- Al término del semestre los estudiantes que obtuvieran notas entre 10 (diez) y 12 (doce) participarán del Programa de recuperación, ejecutado por el docente y con carácter de obligatorio, serán evaluados por un JURADO, integrado por el Jefe de Unidad Académica, quien lo preside, y dos Docentes de la parte agrícola. El estudiante que obtuviera nota menor a 13 (trece) repite la UD.
- El estudiante que acumulará inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30 % del total de horas programadas en la U.D. será desaprobado en forma automática, anotándose en el registro y acta la nota 00.
- El estudiante que deja de asistir sin solicitar licencia durante 20 (veinte) días hábiles consecutivos, se considerará como abandono de estudios profesionales, perdiendo su condición de estudiante.
- La Unidad Didáctica se evaluará teniendo en cuenta el nivel de progreso del alumno.

Evaluación Regular.

- * La evaluación se hará por criterio de Evaluación de la capacidad terminal.
- * El promedio de cada criterio de evaluación se obtendrá sumando los aspectos: conceptual, procedimental y actitudinal; todo dividido entre tres.
- * El promedio de la Unidad Didáctica es igual a la suma de los promedios de los criterios de evaluación, dividido entre el número de éstos.

VII. RECURSOS

Textos y separatas - Biblioteca virtual (internet) - Pizarra acrílica, mota y plumones acrílicos - Multimedia - Lote de terreno - Insumos: semillas, fertilizantes y/o abonos, pesticidas - Herramientas, equipos y maquinaria.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. BIBLIOTECA DE LA AGRICULTURA. s.f. Suelos, Abonos y Materia Orgánica. Editorial Lexus, Barcelona-España.
2. Manual para la Educación Agropecuaria. Suelos y Fertilización .Área Suelos y Agua. Editorial Trillas. 80 pags.
3. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. El maní o Cacahuate. Roma, 2010. 38 pags.
4. www.inia.gob.pe/programas/raices-y-tuberosas
5. <https://sites.google.com/a/unc.edu.pe/isaias/cultivo-de-tuberosas>
6. tuberosasyraices.blogspot.com/2001/10/perfil-curricular-del-cultivo-tuberosas.html
7. www.todomani.com.ar/mani/notas.asp?nid=977
8. Ing. Vidal Villagómez C. ; Ing. Gilberto Rodríguez S. El cultivo de la yuca. UNA. La Molina. Lima – Perú, 2010. 90 pags.
9. www.abcgro.com/frutas/frutos_secos/mani.asp

Saposo, marzo del 2020

JEFE DE UNIDAD ACADEMICA

DOCENTE RESPONSABLE

DIRECTOR GENERAL

