



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO DE HUALLAGA**

**RM. Nº 073-88-ED/R.D. Nº 070-06-ED**

**“Año de la Universalización de la Salud”**

**SILABO**

**I. INFORMACIÓN GENERAL**

Programa Profesional : PRODUCCIÓN AGROPECUARIA  
 Módulo : PRODUCCIÓN DE PLANTAS EN VIVERO  
 Unidad didáctica : PRODUCCIÓN DE PLANTAS MEDICINALES Y AROMÁTICAS  
 Créditos : 02  
 Semestre Académico : V  
 Año Lectivo : 2020 - I  
 Horario : Martes de 7: 30 – 9:00 am y de 12:20 – 1: 05 pm  
 Docente Responsable : ING. Ricardo Cárdenas Seijas.

**II. COMPETENCIA DEL PROGRAMA PROFESIONAL**

Planificar, organizar, ejecutar, supervisar y evaluar los procesos de producción de animales mayores para obtener productos de calidad.

**III. CAPACIDAD TERMINAL Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Capacidad Terminal:	Criterios de Evaluación:
1. Planificar, programar, ejecutar, supervisar y evaluar las diferentes actividades para la instalación , producción y comercialización de parcelas con plantas medicinales y aromáticas: piñón, malva, lancetilla, chancapiedra, paico, ayahuasca, planta de la vida, etc.	1. Programa el estudio de las plantas medicinales y aromáticas, identificando los factores para su explotación. 2. Programa la realización de las labores culturales, de acuerdo a las especificaciones técnicas establecidas. 3. Evalúa los resultados del proceso productivo en campo definitivo a través de un informe técnico.

**IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS**

Semana- fecha	Elementos de capacidad	Actividades de aprendizaje	Contenidos			Modalidad de servicio educativo.
			Procedimientos	Conceptos	Actitudes	
Semana 1 – 2 El 21-04 y 28 - 04	1.1 Describir la morfología y fisiología de la plantas medicinales y aromáticas.	1.Reconocimiento y diferenciación de las especies en estudio.	Determina las principales especies materia de estudio	*Aspectos básicos de los cultivos: piñón, malva, lancetilla, chancapiedra, paico.... Importancia, variedades, etc.	Muestra interés en el aprendizaje.	No presencial. El 21 y 28 de abril. 6 horas. Evaluc. Proced. Y conceptual 1 hora. sincronico

Semana 3 01 - 05	1.2 Identificar los componentes de un KIT de hidroponía	2. Practica de reconocimiento de insumos en un kit.	Identifica elementos mayores y menores.	* Reconocimiento de los elementos mayores y menores en un kit de una solución hidropónica.	Asumen con responsabilidad sus compromisos	<b>Presencial</b> El 01 de mayo. 3 horas. Evaluac. proced. Y conceptual. 1 hora. <b>ASINCRONICO</b>
Semana 4 05- 05	1.3 Identificar y comparar los diferentes tipos de sustratos disponibles en nuestro medio.	3. Practica de reconocimiento de sustratos orgánicos e inorgánicos.	Diferencia sustratos orgánicos e inorgánicos.	*Preparación de sustratos, dosificación de insumos y manejo agronómico.	Es proactivo y dinámico.	<b>Presencial</b> El 05 de mayo. 3 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 30 minutos. <b>ASINCRONICO</b>
Semana 5 – 6 del 12 al 19 - 05	1.4 Describir el tratamiento y manejo agronómico de cada especie en estudio	4. Preparación de sustrato y siembra	Aplica los criterios técnicos descritos.	Siembra de piñón, malva, lancetilla, chancapiedra, paico, .....: cantidad de semilla, densidad de siembra, distancia miento, propagación, etc.	Es predispuesto al aprendizaje	<b>No presencial</b> El 12 y 19 de mayo. 6 horas. Evaluac. proced. Y conceptual 30 minutos. <b>SINCRONICO</b>
Semana 7 26 - 05	2.1 Describir y recopilar la información y las herramientas a usar.	5. Preparación del terreno y reconocimiento de materiales.	Utiliza las herramientas y metodologías apropiadas.	Labores culturales: finalidad, importancia, equipos, herramientas, e implementos a utilizar, metodología, técnica de ejecución, época de realización.	Trabaja en equipo multidisciplinario	<b>No presencial.</b> El 26 mayo. 3 horas. Evaluac. proced. y conceptual 30 minutos. <b>SINCRONICO</b>
Semana 8 02- 06	2.2 Planificar las actividades periódicas durante la campaña.	6. Labores de monitoreo, control y registro de incidencias.	Establece un calendario de actividades.	*Resiembra, desahije y aporque en los cultivos de plantas medicinales y aromáticas. Selección de material	Motiva a sus compañeros	<b>No presencial</b> El 02 de junio. 3 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 30 minutos. <b>SINCRONICO</b>

				botánico para propagación		
Semana 9 – 10 Del 08-06 al 19-06	2.3. Describir los diferentes sistemas de riego.	7. Observación de sistemas de riego en un esquema.	Explica los métodos a usar de acuerdo a los recursos disponibles.	Riegos: por gravedad, aspersión y riego localizado.	Predispuesto al cambio.	<b>No presencial.</b> El 09y 16 de junio. 6 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 40 minutos. <b>SINCRONICO</b>
Semana 11 23 - 06	2.4 Identificar y describir el tipo de malezas existentes en el área.	8. Métodos de control de malezas.	Investiga los diferentes métodos de control de malezas.	Principales malezas, problemas que causan, métodos y momentos de control.	Comparte sus saberes con los demás.	<b>No presencial.</b> El 23 de junio. 3 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 30 minutos. <b>SINCRONICO</b>
Semana 12 30 - 06	2.5 Describir los métodos de fertilización y abonamiento orgánico.	9. Métodos de abonamiento y fertilización.	Planifica las etapas de abonamiento o fertilización.	Abonamiento y fertilización, necesidades nutritivas del cultivo, cálculos de abonamiento y fertilización. Tipos de abonos y fertilizantes a utilizar en las diferentes etapas de cada cultivo.	Manifiesta sus experiencias libremente.	<b>Presencial</b> El 30 de junio. 3 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 1 hora. <b>ASINCRONICO</b>
Semana 13 01- 07	2.6 Describir los principales agentes causales de plagas y enfermedades.	10. Identificación de plagas o enfermedades	Establece mecanismos de control en cada caso.	* Principales plagas y enfermedades que atacan a los cultivos de piñón, malva, lancetilla, chancapiedra, paico....Identificación del agente causal, daños y aplicación de métodos de control.	Manifiesta criterio de trabajo.	<b>No presencial.</b> El 01 de julio. 3 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 30 minutos. <b>SINCRONICO</b>

Semana 14 07 julio	2.7 Establecer las normas de bioseguridad que establecen las recomendaciones técnicas.	11. Interpretación y aplicación de las normas.	Interpreta las normas para su aplicación.	Normas de bioseguridad en la realización de las labores culturales	Respetar los acuerdos de convivencia.	<b>No presencial.</b> El 07 de julio. 3 horas. Evaluac. Proced. y conceptual 30 minutos. <b>SINCRONICO</b>
Semana 15 – 16 - 17 Del 13 -31- julio	3.1 Organizar las actividades de cosecha y comercialización.	12. Calculo de costos de producción.	Calcula los costos en función de la inversión.	* Cosecha: Época de cosecha y costos de producción.	Organiza sus actividades en equipo	<b>No presencial</b> El 14 – 21 – 28 julio. 9 horas. Evaluac. Proced. y conceptual 30 minutos. <b>SINCRONICO</b>
	3.2 Describir las actividades que especifican los criterios de almacenamiento y comercialización.	13. Control de calidad y conservación del producto.	Explica los métodos de almacenamiento y conservación.	* Post cosecha. Normas de calidad. Sistemas de almacenamiento y conservación del producto.	Asume sus compromisos con lealtad.	
Semana 18	Del 03-08 al 07 agosto	RECUPERACION FINAL				3 horas.

## V. METODOLOGIA.

Para lograr las capacidades terminales se aplicará diferentes técnicas y métodos de aprendizaje, días de campo, trabajos grupales, seminarios de exposición, lluvia de ideas, visitas a centros de producción, etc. Todas estas actividades estarán asesoradas por el docente encargado de la Unidad Didáctica.

## VI. EVALUACIÓN:

### Requisitos:

- La evaluación de los aprendizajes se centra en el logro de las capacidades terminales, a través de los criterios e indicadores de evaluación (expresados en la Ficha de Actividad), que son los estándares mínimos de calidad).
- La evaluación utiliza el sistema vigesimal. El calificativo mínimo aprobatorio es 13 (trece). La fracción 0.5 o más se considera como una unidad a favor del alumno.
- Al término del semestre los estudiantes que obtuvieran notas entre 10 (diez) y 12 (doce) participarán del Programa de recuperación, ejecutado por el docente y con carácter de obligatorio, serán evaluados por un JURADO, integrado por el Jefe de Unidad Académica, quien lo preside, y dos Docentes de la parte agrícola. El estudiante que obtuviera nota menor a 13 (trece) repite la UD.

- El estudiante que acumulará inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30 % del total de horas programadas en la U.D. será desaprobado en forma automática, anotándose en el registro y acta la nota 00.
- El estudiante que deja de asistir sin solicitar licencia durante 20 (veinte) días hábiles consecutivos, se considerará como abandono de estudios profesionales, perdiendo su condición de estudiante.
- La Unidad Didáctica se evaluará teniendo en cuenta el nivel de progreso del alumno.

#### **Evaluación Regular:**

- \* La evaluación se hará por criterio de Evaluación de la capacidad terminal.
- \* El promedio de cada criterio de evaluación se obtendrá sumando los aspectos: conceptual, procedimental y actitudinal; todo dividido entre tres.
- \* El promedio de la Unidad Didáctica es igual a la suma de los promedios de los criterios de evaluación, dividido entre el número de éstos.

#### **VII. RECURSOS**

Textos y separatas  
 Biblioteca virtual (internet)  
 Pizarra acrílica, mota y plumones acrílicos  
 Multimedia  
 Lote de terreno  
 Insumos: Semillas, fertilizantes y/o abonos orgánicos.  
 Herramientas y equipos.

#### **VII. BIBLIOGRAFÍA**

1. Juan Bautista P. Hidroponía. Cultivo sin tierra. Editorial Flash Grafic. 134 pags.
2. NEBEL, g.; DRAGSTED, J.; VANCLAY, J. 2000 B. Estructura y composición florística del bosque de la llanura aluvial inundable de la Amazonía Peruana: II. El sotobosque de la restinga. En: Folia Amazónica 10: 151-182.
3. [www. Implahmep.com/plantas.htm](http://www.Implahmep.com/plantas.htm)
4. [www. iiap.org.pe](http://www.iiap.org.pe)
5. [www. Concytec.gob.pe](http://www.Concytec.gob.pe)
6. [www. Plantas curativas del peru.blogspot.com](http://www.Plantas curativas del peru.blogspot.com)
7. [www.vidanaturalis.com/comosecar-y-conservar-plantasmedicinales](http://www.vidanaturalis.com/comosecar-y-conservar-plantasmedicinales)
8. [www.manioc.org/gsd/collect/recherch/import/tramil/manualdecu\\_3.pdf](http://www.manioc.org/gsd/collect/recherch/import/tramil/manualdecu_3.pdf)
9. Medicina Natural Peruana. Remedios caseros. Editorial Contorno.190 pags.

Saposoá, marzo del 2020

---

JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA

---

DOCENTE RESPONSABLE

---

DIRECTOR GENERAL