



# INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO DE HUALLAGA

RM. N° 073-88-ED/R.D. N° 070-06-ED  
“Año de LA Universalización de la Salud”

## SÍLABO

### I INFORMACIÓN GENERAL

Programa Profesional	: CONTABILIDAD
Módulo Transversal	: INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA
Unidad didáctica	: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA
Créditos	: 1.5
Semestre Académico	: III
Año Lectivo	: 2020 - I
Horario	: JUEVES DE 9: 00 A 10 : 30 AM.
Docente	: ING. RICARDO CARDENAS SEIJAS

### II.COMPETENCIA DEL PROGRAMA PROFESIONAL

Planificar, organizar, verificar y registrar las operaciones económicas y financieras de las entidades públicas y privadas en función de su actividad de acuerdo al sistema de contabilidad y a la legislación vigente.

### III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CAPACIDAD TERMINAL	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. Valorar la importancia de la tecnología, la técnica y la investigación tecnológica para la solución de problemas de su entorno.	1. Diferencia los conceptos de tecnología, investigación tecnológica y técnica, así como aplica las etapas de la investigación tecnológica. 2. Conoce el proceso tecnológico y el perfil de un investigador tecnológico.
2. Analizar los procesos de invención, el diseño, la innovación y la creatividad para mejorar los procedimientos tecnológicos.	1. Identifica con precisión las etapas de Invención y Diseño. 2. Identifica con precisión las etapas de Innovación y Creatividad

### IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas/Fechas	Elementos de Capacidad	Actividades de Aprendizaje	Contenidos			Modalidad de servicio educativo.
			Procedimientos	Conceptos	Actitudes	
1°-8° semanas del 23-04 al 11 - 06	1.1 Reconocer la investigación e innovación tecnológica.	N° 01 Tecnología y Técnica. Investigación tecnológica	Identifica las etapas una investigación tecnológica.	La tecnología y la técnica: Concepto. Efectos de la tecnología. La investigación tecnológica Investigar y transformar.	Organiza correctamente sus actividades académicas.	No presencial el 23 y 30 abril. 4 horas. Evaluación proced. Y conceptual 1 hora. <b>SINCRONICO</b>
	1.2 Comprender las particularidades, las variables	N° 02 Particularidades. Variables	Diferencia los conceptos elementales de la investigación.	Las particularidades Las variables relevantes	Muestra actitud proactiva.	No presencial el 01,07 y 14 mayo. 06

	relevantes y las modalidades de una investigación tecnológica	relevantes. Modalidades.		Las modalidades		horas. eval. proced. Y conceptual 1 hora. <b>SINCRONICO</b>
	1.3 Valorar la importancia del proceso tecnológico.	Nº 03 El proceso. El investigador tecnológico. La ética.	Diferencia procesos tecnológicos de acuerdo al tipo de investigación.	El proceso tecnológico fases El investigador tecnológico La ética.	Muestra predisposición al cambio.	<b>No presencial</b> el 21 y 28 – 05 y 04 junio. 06 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 1 hora. <b>SINCRONICO</b>
	1.4 Identificar la importancia de la invención.	04. La invención. El proceso. Los inventos.	Diferencia el concepto de investigación científica y tecnológica.	La invención: El proceso. Los inventos El invento exitoso	Respeto los acuerdos de convivencia.	<b>No presencial</b> el 11, 18 y 25 junio. 6 horas. Evaluación proced. Y conceptual 1 hora. <b>SINCRONICO</b>
	1.5 Identificar las diferentes clases de diseño en la investigación.	05. El diseño.	Selecciona el diseño más adecuado para su investigación.	El diseño: Entender el diseño. Diseñar las etapas. Los métodos para los diseños.	Comparte sus ideas y experiencias.	<b>No presencial</b> el 30 -06, 02 y 09 julio. 06 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 0.5 horas. <b>SINCRONICO</b>
09°-17° semanas Del 18- 06 al 06 – 08	2.1 Establecer los fundamentos que nos orienta al logro de las innovaciones.	06. La innovación	Selecciona el esquema más adecuado a su investigación.	La innovación: El concepto La taxonomía Los elementos Los factores Los fines El proceso Las etapas Las condiciones deseables. Los riesgos	Organiza sus actividades en equipo multidisciplinario.	<b>No presencial</b> el 16 y 23 – 07. 4 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 0.5 horas. <b>SINCRONICO</b>
	2.2 Describir los procesos de la creatividad.	07. Fundamentos de la creatividad.	Elabora resultados	La creatividad: El concepto El proceso Los sujetos creativos.	Difunde los resultados de su investigación.	<b>Presencial.</b> El 30 julio. 2 horas. Evaluac. Proced. Y conceptual 0.5 horas. <b>SINCRONICO</b>
Semana 18	RETROALIMENTACION Y EVALUACION FINAL(06 de agosto)					2 horas

## **V. METODOLOGÍA:**

Para lograr las capacidades terminales se aplicará diferentes técnicas y métodos de aprendizaje, como trabajos grupales, seminarios de exposición, lluvia de ideas, lectura comentada, discusión dirigida, estudio de casos. Todas estas actividades estarán asesoradas por el docente encargado de la Unidad Didáctica.

## **VI. EVALUACIÓN**

### **Requisitos:**

- La evaluación de los aprendizajes se centra en el logro de las capacidades terminales, a través de los criterios e indicadores de evaluación (expresados en la Ficha de Actividad), que son los estándares mínimos de calidad.
- La evaluación utiliza el sistema vigesimal. El calificativo mínimo aprobatorio es 13 (trece). La fracción 0.5 ó más se considera como una unidad a favor del alumno.
- Al término del semestre los estudiantes que obtuvieran notas entre 10 (diez) y 12 (doce) participarán del Programa de recuperación, ejecutado por el docente y con carácter de obligatorio, serán evaluados por un JURADO, integrado por el Jefe de Unidad Académica, quien lo preside, y dos Docentes de la parte agrícola. El estudiante que obtuviera nota menor a 13 (trece) repite la UD.
- El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual o mayor al 30 % del total de horas programadas en la U.D. será desaprobado en forma automática, anotándose en el registro y acta la nota 00.
- El estudiante que deja de asistir sin solicitar licencia durante 20 (veinte) días hábiles consecutivos, se considerará como abandono de estudios profesionales, perdiendo su condición de estudiante.
- La Unidad Didáctica se evaluará teniendo en cuenta el nivel de progreso del alumno.

### **Evaluación Regular.**

- ✓ La evaluación se hará por criterio de evaluación de las capacidades terminales.
- ✓ El promedio de cada criterio de evaluación se obtendrá sumando los aspectos: conceptual, procedimental y actitudinal; todo dividido entre tres.
- ✓ El promedio de la Unidad Didáctica es igual a la suma de los promedios de las capacidades terminales, dividido entre el número de éstos.

## **VII. RECURSOS**

- \* Textos y separatas
- \* Biblioteca virtual (internet)
- \* Pizarra acrílica, mota y plumones acrílicos
- \* Lectura

## **VII. BIBLIOGRAFÍA**

- ACO C, P R.1980. Metodología de la investigación Científica. Ed. Universo. S.A.
- AVILA A, R B.1992. `Metodología de la Investigación. Estudios y Ediciones. R.A.
- GARCIA C, F.2007.La Investigación Tecnológica. Edit. LIMUSA.
- HERNANDEZ S, R. 2006.Metodología de la Investigación. Ed. Mc Graw Hill
- TORRES B, C. 1994.Metodología de la Investigación Científica. 1994 Ed. San Marcos

- <https://es.wikipedia.org/wiki/Técnica>
- [www.mercaba.org/DicPC/T/técnica\\_y\\_Tecnología.htm](http://www.mercaba.org/DicPC/T/técnica_y_Tecnología.htm)
- [https://wikipedia.org/wiki/Modalidades\\_Textuales](https://wikipedia.org/wiki/Modalidades_Textuales).
- <https://wikipedia.org/wiki/Invento>
- <https://planetadelibros.com/Planeta> de libros/Historia/Historia moderna
- <https://www.significados.com/inovación/>
- <https://www.significados.com/creatividad/>

Saposoa, marzo 2020

---

JEFE DE UNIDAD ACADEMICA

---

DOCENTE RESPONSABLE

---

DIRECTOR GENERAL

