



R.M. N° 073-88-ED/R.D. N° 070-06-ED

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO DE HUALLAGA

“AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD”

SILABO

I. INFORMACION GENERAL

1.1.-Programa Profesional	:	Producción Agropecuaria
1.2.-Módulo	:	Producción de Cultivos
1.3.-Unidad Didáctica	:	Botánica y Fisiología Vegetal
1.4.-Horas Semestre	:	54 horas
1.5.-Horas Semana	:	3 horas
1.6.-Creditos	:	2
1.7.-Semestre académico	:	2020-I
1.8.-Horario	:	Lunes de 7:30 am a 8:15 am Lunes de 8:15 am a 9:00 am Martes de 12: 20 pm a 1:05 pm
1.9.-Docente Responsable	:	Ing. Demóstenes Paredes Flores

II. COMPETENCIA DEL PROGRAMA PROFESIONAL

Conoce los principios básicos de la Botánica General, considerando los aspectos fisiológicos como explicación a los procesos de diferenciación de las plantas que comprende el crecimiento y desarrollo de las especies vegetales sacando provecho en la aplicación en las unidades didácticas de especialidad.

III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACION

Capacidad Terminal:	Criterios de Evaluación:
1.-Programar, organizar, ejecutar y evaluar la identificación morfológica y fisiológica de todas las estructuras de las plantas y los mecanismos e influencias de la nutrición, fotosíntesis, respiración y transpiración en el comportamiento de las plantas.	1.-Identifica y clasifica las estructuras o partes vegetativas de la raíz, tallo y hojas de una planta y explica las funciones de cada estructura 2.- Identifica y clasifica las estructuras o partes vegetativas de la flor, fruto y semilla de una planta y explica las funciones de cada estructura y aplica métodos de escarificación para la propagación sexual. 3.-Investiga, expone y aplica el proceso de nutrición y fotosíntesis, respiración y transpiración en la producción de plantas.

IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BASICOS

Semanas / Fechas	Elementos de Capacidad	Actividades de Aprendizajes	Contenidos Básicos	Modalidad del Servicio Educativo	Horas
1º, 2º, 3º, 4º, 5º	Identificar y conocer las estructuras básicas y las funciones de la raíz, tallos y hojas.	1.- Morfología y fisiología de la planta raíz, tallos y hojas.	<p>Concepto: botánica, fisiología vegetal, clasificación</p> <p>La raíz: concepto, clasificación, estructura y funciones</p> <p>El tallo: concepto, clasificación, estructura y funciones</p> <p>La hoja: concepto, clasificación, estructura y funciones</p>	<p>No Presencial: 8</p> <p>Asincrónica: 4</p> <p>Sincrónica: 4</p> <p>Presencial: 7</p>	15
6º, 7º, 8º, 9º, 10º, 11º	Identificar las estructuras básicas y las funciones principales de flor, fruto y la semilla.	1.-Estructura y fisiología de la flor, fruto y la semilla.	<p>La flor: Concepto, morfología, características y funciones de una flor perfecta, simple compuesta y una inflorescencia.</p> <p>El fruto: concepto</p> <p>Clasificación, estructuras y funciones.</p> <p>La semilla: concepto, Clasificación, estructuras y funciones.</p> <p>La escarificación: concepto, ventajas y desventaja, clasificación de las semillas para la Reproducción.</p>	<p>No Presencial: 8</p> <p>Asincrónica: 4</p> <p>Sincrónica: 4</p> <p>Presencial: 10</p>	18

12°, 13°, 14°, 15°, 16°, 17°	Conocer las funciones de la fotosíntesis, respiración, transpiración y la ecología en las plantas.	1.- Fisiología de la planta	1.-La nutrición de las plantas: mineral y Orgánico. 2.-La fotosíntesis y la Respiración. 3.-El agua en la planta. 4.-La transpiración 5.-Ecología de las plantas.	No Presencial: 8 Asincrónica: 4 Sincrónica: 4 Presencial: 10	18
18°	Proceso de recuperación			No Presencial: 2 Asincrónica: 1 Sincrónica: 1 Presencial: 1	3

V. METODOLOGIA

5.1.-Presencial:

- Expositiva
- Sincrónica

5.2.-No Presencial:

- Asincrónica: Reporte de tareas PDF, diapositivas y videos por correo electrónico.
- Sincrónica: Entrevista y clase directa por celular así también cuestionarios y problemas por correo electrónico.

VI. EVALUACION

A.-Requisitos

- En la evaluación del aprendizaje del estudiante, se utilizará el sistema vigesimal. El calificativo mínimo aprobado es trece (13).
- Si el estudiante obtuviera nota menor a diez (10), repite la unidad.
- El estudiante que acumulará inasistencias injustificadas en número igual a 30% del total de horas programadas en la unidad didáctica, será desaprobado en forma automática, anotándose en el registro de evaluación la nota de cero (00) y en observaciones se colocará desaprobado por inasistencia.
- Deben tener evaluaciones en todas las capacidades terminales.
- La unidad didáctica se evaluará mediante el nivel de progreso del alumno.
- Cognoscitiva: llenado y reporte de cuestionario y registro de trabajos encargados.
- Psicomotriz: Muestras de trabajos prácticos realizados.
- Evaluación actitudinal: Ficha de registros.

B.-Evaluación Regular

- Por cada una de las capacidades terminales, se llevarán a cabo evaluaciones conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- El promedio de cada capacidad terminal se calculará teniendo en cuenta los criterios de evaluación que se mencionan en el cuadro de capacidades terminales y criterios de evaluación de la siguiente manera:

$$PCT = PCE + EeCt/2 \quad \text{Donde:}$$

PCT= Promedio de la Capacidad Terminal

PCE= Promedio de los Criterios de Evaluación

EeCt= Examen Escrito de la Capacidad Terminal

Promedio Unidad Didáctica= Promedio de la Ultima Capacidad Terminal

Si al finalizar la unidad didáctica, el estudiante obtuviera calificativo entre 10 y 12, se organizará y ejecutará un programa de actividades de recuperación en la siguiente semana, luego del cual el estudiante será evaluado, por un jurado integrado por el jefe de la unidad académica, quien lo presidirá, y dos docentes de la parte agrícola.

VII. RECURSOS, MEDIOS Y MATERIALES

- Plataforma virtual: Desarrollo de las unidades didácticas.
- Correo electrónico: artículos en Word, separatas, presentaciones PPT.
- Lupa y material botánico.
- Pizarra acrílica, mota, plumones acrílicos.
- Terreno-Centro de producción pona u otros.

VIII. BIBLIOGRAFIA

- 8.1.-LIRA SALDIVAR, R. H." Fisiología Vegetal" 2000.Mexico.
- 8.2.-FUENTES YAGUE, J.L. 2001. "Iniciación de la Botánica" España.
- 8.3.- BARCELO COLL, J. 2001. "Fisiología Vegetal" Madrid. España.
- 8.4.- WEIER ELLIOT. 1991. "Botánica" Universidad de california.
- 8.5.-CHAVEZ Tito, 2006.Curso Básico. Biología. Tercera Edición. Lima 666 pág.
- 8.6.-RIOS TRIGOZO Jose.2005. Prácticas de Dentre logia Tropical. Lima 189. pág.
- 8.7.-UNIVERSIDAD AGRARIA LA MOLINA. 2010" Vivero de Plantas Ornamentales" Curso de Jardinería. Lima. Enero. 60 pág.
- 8.8.-BIBLIOTECA DE CAMPO.2002. Manual Agropecuario. Lexus Editores. Colombia.
- 8.9.-VAN HAEFF. Manual para Educación Superior. Horticultura. Segunda Edición.
- 8.10.-JORGE VIDAL. 2006. Curso de Botánica. Editorial Bruño – Lima- Perú.

CITAS ELECTRONICAS

- 8.6.-www.MUNDIPRENSA

SAPOSOA, ABRIL DEL 2020

.....
CPC LLane AMASIFUEN GONZALES
JEFE DE UNIDAD ACADÉMICA

.....
ING. Demóstenes PAREDES FLORES
DOCENTE RESPONSABLE

.....
CPCC. Rosa Del Carmen PANDURO RIOS
DIRECTOR GENERAL