



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO DE HUALLAGA

" AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD"

SÍLABO

I. INFORMACIÓN GENERAL :

PROGRAMA PROFESIONAL	:	Producción Agropecuaria
MÓDULO PROFESIONAL	:	Producción de Animales Menores
UNIDAD DIDÁCTICA	:	Apicultura y Piscicultura
CRÉDITOS	:	03
HORAS	:	04
SEMESTRE ACADÉMICO	:	III - 2020
HORARIO	:	Lunes de 10.50 am – 11.35 Jueves de 07.30am – 09.45 am
DOCENTE	:	Ing. Aurea Luz Vargas Tuanama

II. COMPETENCIA DEL PROGRAMA PROFESIONAL.

Planificar, organizar, ejecutar, supervisar y evaluar los procesos de producción de animales menores para obtener productos de calidad.

III. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CAPACIDAD TERMINAL:	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Planificar, programar, diseñar ejecutar y evaluar los parámetros de crianza en peces y abejas.	<ol style="list-style-type: none">1. Describe y analiza los aspectos generales de la producción técnicamente; diseñando y construyendo las instalaciones para la crianza de peces y abejas considerando criterios técnicos.2. Programa y ejecuta los procesos de alimentación en la producción; planificando y ejecutando el manejo reproductivo de los peces y abejas en sus diferentes etapas con criterio técnico.3. Realiza las actividades de manejo por cada fase reproductiva; programando y aplicando los procesos de control sanitario en la producción de ovinos, aplicando los criterios de bioseguridad.4. Conoce y describe el proceso de producción de carne de pescado y miel de abejas ejecutando la comercialización de acuerdo a los factores de mercado, avaluando la eficiencia y la rentabilidad, aplicando los criterios técnicos.



IV. ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES Y CONTENIDOS BÁSICOS

Semanas	Elementos de capacidad	Actividad de aprendizaje	Contenidos Básicos			MODALIDAD DEL SERVICIO EDUCATIVO
			PROCEDIMIENTO	CONCEPTO	ACTITUDES	
SEM:1° 20/04/20 al 24/04/20	Planificar, describir y explicar los procesos de producción de peces.	PECES: Concepto de peces, variedades, diferenciar sistemas de crianza	PECES Reconocer la crianza de peces y la clasificación Taxonómica	-Importancia de la crianza del pez sus características y variedades. -Sistema de crianza concepto y clasificación taxonómica.	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo Responsable Crítico y reflexivo 	NO PRESENCIAL -Clases de contenido Conceptual – 6 horas (días 20, 23, 27, 30 de abril) -Evaluación conceptual 2hora (30 de abril). SINCRONICA
SEM:2° 27/04/20 al 30/04/20						
SEM:4° 11/05/20 al 15/05/20	Formular y elaborar dietas para crianza de los peces cumpliendo las técnicas adecuadas	Alimentación y nutrición de peces.	Formula y elabora dietas alimenticias para la alimentación de peces de acuerdo a su edad.	-Sistema digestivo de los peces, -Requerimientos nutricionales. -Formulación reparación raciones balanceadas para peces.	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo Responsable Crítico y reflexivo 	NO PRESENCIAL -Clases de contenido conceptual – 6 horas (días 11,,14,18 y 21) valuación conceptual 2 horas (21 de mayo) SINCRONICA.
SEM:5° 18/05/20 al 22/05/20						
SEM:7° 01/06/20 al 05/06/20	Programar y aplicar las actividades de prevención de enfermedades.	Sanidad de peces.	Conoce y aplica las diversas acciones de sanidad y bioseguridad de peces.	-Sanidad -Bioseguridad	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo Responsable Crítico y reflexivo 	NO PRESENCIAL -Clases de contenido conceptual y procedimental – 6 horas (días 1,,4, 8 y 11) valuación conceptual 2 horas (11 de junio)
SEM:8° 08/06/20 al 12/06/20						
SEM:9° 15/06/20 al 19/06/20	Planificar y describir los procesos de producción apícola	Producción apícola.	Reconoce la crianza de abejas y la clasificación Taxonómica	ABEJAS • Producción apícola en el Perú.	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo Responsable Crítico y reflexivo 	NO PRESENCIAL -Clases de contenido conceptual y procedimental 6 h (días 30, 2,6 y 9 de julio) Evaluación 2 horas – 9 julio SINCRONICA
SEM:10° 22/06/20 al 26/06/20						
SEM:11° 30/06/20 al 03/07/20	Diseñar, construir y ubicar instalaciones para la crianza de abejas	Instalaciones y equipos.	Identifica, ubica y orienta las instalaciones y equipos usados en la actividad.	<ul style="list-style-type: none"> Instalación y equipos de producción acondicionamiento de Apiarios. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo Responsable Crítico y reflexivo 	NO PRESENCIAL -Clases de contenido conceptual- 3 horas (días 20 y 23 de julio Evaluación 1 h – 23 julio ASINCRONICA
SEM:12° 06/07/20 al 10/07/20						
SEM:13° 13/07/20 al 17/07/20	Planificar, ejecutar y evaluar la cosecha de miel y polen.	Planificar, ejecutar y evaluar la cosecha miel	Identifica el tiempo y momento de cosecha de miel y polen	<ul style="list-style-type: none"> Métodos y técnicas para la cosecha. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabaja en equipo Responsable Crítico y reflexivo 	NO PRESENCIAL -Clases de contenido conceptual- 3 horas (días 03 y 6 de agosto Evaluación 1 h (6 de agosto) SINCRONICA
SEM:14° 20/07/20 al 24/07/20						
SEM:15° 27/07/20 al 31/07/20	PROCESO DE RECUPERACIÓN					NO PRESENCIAL ASINCRONICA
SEM:16° 03/08/20 al 07/08/20						
SEM:17° 10/08/20 al 14/08/20						
SEM:18° 17/08/20 al 21/08/20						



V. METODOLOGÍA

Para lograr las capacidades terminales, se aplicara diferentes técnicas y métodos de aprendizaje, prácticas dirigidas, grupales y visitas a centros de producción, etc. Todas estas actividades estarán asesoradas por el docente de la actividad didáctica.

VI. EVALUACIÓN

6.1. REQUISITOS:

En la Evaluación de aprendizaje de los estudiantes, se utiliza el sistema vigesimal, siendo el calificativo mínimo aprobatorio de trece (13).

Si el estudiante obtuviera nota menor de (10), repite la Unidad Didáctica

El estudiante que acumulara inasistencias injustificadas en número igual a 30% del total de horas programadas en la unidad didáctica, será desaprobado en forma automática, anotándose en el registro de evaluación la nota cero (0) y en observaciones se colocara: dpi (desaprobado por inasistencia).

Deben tener evaluaciones en todas las capacidades terminales.

La unidad didáctica se evaluara teniendo en cuenta el nivel de progreso del alumno.

6.2. EVALUACIÓN REGULAR.

- Por cada uno de las capacidades terminales, se llevaran a cabo evaluaciones conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- El promedio de cada capacidad terminal se calculara teniendo en cuenta sus criterios de evaluación que se mencionan en el cuadro de capacidades terminales y criterios de evaluación de la siguiente manera:

$$PCT = PCE + EeCt/2$$

Dónde: PCT = Promedio de la capacidad terminal.

PCE = Promedio de los criterios de evaluación

EeCt = Examen escrito de la capacidad terminal.

Promedio UD = promedio de la última capacidad terminal. Si al finalizar la Unidad Didáctica, el estudiante obtuviera calificativo entre 10 y 12, se organizara y ejecutara un programa de actividades de



recuperación en la siguiente semana, luego del cual el estudiante será evaluado por un jurado integrado por el jefe del área académica, quien lo presidirá y 2 docentes con conocimientos de la unidad didáctica.

VII. RECURSOS.

- Videos ilustrativos
- Láminas
- Pizarra acrílica
- Internet.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

- BIBLIOTECA LA CHACRA “Producción y crianza de abejas” Edit. Mercurio Edic. 2005 Lima - Perú.
- BIBLIOTECA LA CHACRA “Animales menores y sus enfermedades” Edit. Mercurio Edic. 2000 Lima _ Perú.
- VILLENA FERNÁNDEZ, E. Técnico en ganadería. Tomo III Edit. Cultural S.A. Edic. 2007 Madrid - España.
- GISPER, C. “Producción de peces” Tomo IV Edit. Artes gráficos 2006 Barcelona - España.
- GISPER, C. “Enciclopedia practica de apicultura y piscicultura” Edit. Océano 2006 Barcelona - España.

Saposo, 22 de Marzo de 2020

CPC. LLANE AMASIFEN GONZALES
Jefe de Unidad Académica

ING. AUREA L. VARGAS TUANAMA
Docente Responsable

CPCC. ROSA DEL CARMEN PANDURO RIOS
Director General

